

CULTURA DEZBATERILOR PUBLICE

Elena BOGACI¹*

¹Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea Textile Și Poligrafie, departamentul "Design și Tehnologii în Textile și Poligrafie", grupa DVI-171, Chișinău, Moldova

*Autorul corespondent: Elena BOGACI, bogacie@mail.ru

Rezumat. *Dezbaterile publice reprezintă procesul în care are loc luarea deciziilor de importanță majoră pentru societate. Se acordă importanță deosebită dezbaterilor publice politice, dar pe lângă acestea mai sunt dezbateri în cadrul întreprinderii, companiei, sau altă organizație, unde dezbaterile pot deveni publice din motiv că pot să fie spectatori. Cu părere de rău, în Republica Moldova nu există o cultură a dezbaterilor. Este bine ca de pe băncile școlii, copii să cunoască și să practice o cultură a dezbaterilor care să ducă la rezolvarea problemelor sau la evitarea lor.*

Cuvinte cheie: *discuție, învățatură, oameni, decizii.*

Introducere

Dezbaterea reprezintă actul de comunicare sau discuție între două sau mai multe persoane ce se gîndesc la unul sau mai multe subiecte și fiecare își expun ideile apărînduși opiniile și interesele. Pe măsură ce argumentele prezentate de cineva cresc în cantitate și coerență, cel ce le spune devine mai credibil; La sfârșitul tuturor argumentelor prezentate de fiecare dintre persoane, moderatorul trebuie să ajungă la o decizie finală.

„Necesitatea de a lua o decizie apare atunci când starea lucrurilor într-un sistem sau proces existent nu corespunde viziunii persoanei asupra modului de activitate sau de decurgere a unui proces. Deci primul pas în luarea deciziei este inițiativa unei persoane (a unui colectiv), care sesizează necesitatea unor schimbări. Evident, pentru a putea ajunge la schimbări spre bine, e necesar ca acest semnal sesizat de inițiator, chiar dacă e prima persoană, să fie făcut cunoscut și altor factori de decizie. În acest scop se va efectua al doilea pas - descrierea situației, evidențierea lacunelor, devierilor de la activitatea normală - ce ar însemna o primă abordare în descrierea problemei. O analiză a situației constituie conținutul următorului pas. În baza acestei analize urmează formularea problemei” [1].

Formate de dezbateri

„Formatul Karl Popper- bazat pe filozoful cu același nume, este cea mai clasică formă de dezbateri și, în general, prima care se învață. Se bazează pe o confruntare a două opinii argumentate asupra unei probleme controversată: „afirmativ” și „negativ”. Echipa afirmativă oferă argumente în sprijinul propunerii, iar poziția negativă îi contrazice argumentele. Ambele echipe sunt de așteptat să contrazică argumentele celuilalt, conducând la un schimb de idei din investigația neutră, pe care fiecare grup a făcut-o înainte de dezbateri. Prin urmare, acest format necesită, de obicei, sprijin empiric și garanții în argumentele sale.

Formatul Lincoln-Douglas- provine din dezbaterile dintre Abraham Lincoln și Stephen A. Douglas din anul 1858, ale căror teme s-au concentrat pe subiectele sclaviei, moralei și valorilor. De asemenea, a apărut ca o reacție la excesul politicii dezbaterii pe echipe și dorea să conceapă dezbaterile ca o discuție a două persoane. În concordanță cu natura creării sale, acest tip de format tratează controverse de natură valorică. Astfel, spre deosebire de dezbateri politice, formatul LD nu necesită argumente care se bazează pe statistici sau date empirice, ci este o dezbateri eminentă valoroasă a cărei bază sunt principiile morale și logica pe care vorbitorul le folosește pentru a susține postura sa” [2].

Dezbaterile publice reprezintă un proces important în formarea personalității și reprezintă un exercițiu pentru intelect deoarece servește la dezvoltarea mai multor abilități și anume: raționamentul și gândirea critică, structurarea ideilor, răspunsuri rapide și adecvate, exprimarea orală eficientă și dialectica. Din punct de vedere spiritual dezbaterile contribuie la îmbunătățirea personalității, în aspectul precum stima de sine, siguranța, încrederea, exprimarea verbală și corporală. Un moment important este învățarea de a expune avantajele și dezavantajele unui punct de vedere dar servește drept sursă de multimplicare a numărului de idei.

Educarea culturii dezbaterilor va duce la rezolvarea conflictelor. Se cunoaște că în școli există un grad înalt de violență psihică și fizică între tineri. Noi trăim într-o civilizație dezvoltată dar violența psihologică afectează tinerii de vârstă fragedă influențând negativ soarta. Aceasta este o problemă. Deși noi trăim într-o societate civilizată, unde drepturile omului sunt bine definite și chiar femeile din țările slab dezvoltate încep să-și definească drepturile și schimbă viziunea societății din regiunea în care trăiesc, au căpătat dreptul la vot, apar probleme de acest gen când oamenii sunt constrânși. Republica Moldova se află geografic în Europa, dispune de toate sursele culturale, are acces la informație, poate interacționa și face schimb de experiență cu oamenii din țările înalt dezvoltate. La prima vedere avem tot și sunt programe care promovează toleranța în școli, în societate, programe de apărare a drepturilor femeii și totuși în ultimul timp sa majorat cazurile de violență psihică și fizică. Metoda de manipulare a oamenilor este constrângerea.

Republica Moldova practic nu are o cultură a comunicării și cultura de consum a informației [3]. Divergențele de statut financiar oferă o mare putere a cuvântului oamenilor prosperi. Aceștia singuri oferinduși dreptul de judecători și asta nu este întotdeauna o problemă de ordin global, dar în viața de zi cu zi oamenii sunt constrânși în situații ocazionale și creează o experiență negativă în care oamenii pierd încrederea în sine. Agresivitatea în timpul dezbaterilor duce la luarea deciziei incorecte referitor la situația discutată. Inegalitatea membrilor în timpul unor dezbateri duce la rezultate nesatisfăcătoare ulterior. Astfel avem probleme în toate domeniile la nivel de țară: educație, finanțe etc. Rezolvarea problemei ar fi intervenirea în școli sau chiar grădinițe cu programe care educă o cultură a dezbaterilor. Pe lângă aceasta ar putea fi studierea eticii și etichetului și implementarea acestor în viața de zi cu zi. E greu de schimbat oamenii cu caracterul deja format, trebuie de început cu copiii pe care putem să-i educăm. O soluție ar fi studierea sistemelor educaționale din alte țări cum este Japonia. Este un exemplu demn de urmat, japonezii fiind cunoscuți una din cea mai educată națiune.

„Reguli în timpul dezbaterilor

Pentru dezvoltarea și parcurgerea exercițiului de dezbateri sau stabilit reguli importante atât pentru emițător cât și pentru receptor:

- Toleranța asupra diferențelor;
- Evitarea subestimării partenerului de dezbateri;
- Însoțirea criticii cu propuneri;
- Ascultarea atentă a interlocutorului;
- Articulația corectă a sunetelor, folosind un ton adecvat situației specifice și conținutului mesajului” [2].

Concluzii

În mare parte procesul de dezbateri este unul complex. Rezultatele unui proces de dezbateri depinde în mare parte de nivelul educației participanților. El poate să fie planificat sau să apară spontan scopul principal fiind luarea unei decizii finale luând în considerare preferințele fiecărui participant, astfel ajungându-se la un consens. Cultura dezbaterilor contribuie la apărarea drepturilor și posibilitatea de a expune părerea fără a fi sublimat. Este important să educăm în tineri această cultură astfel vom evita un număr considerabil de probleme pe tot parcursul vieții.

Referințe Web:

1. GAINDRIC, C. Abordări sistemice în luarea deciziilor Chișinău 2017
2. Wikipedia, enciclopedia liberă Dezbatere Articol pagina principală [accesat 27.02.2020]
Disponibil: <https://ro.wikipedia.org/wiki/Dezbatere>
3. De la Agenția de Presă IPN [accesat 28.02.2020] Disponibil: https://www.ipn.md/ro/in-moldova-nu-exista-cultura-comunicarii-si-a-consumului-de-7965_1000978.html