



Digitally signed by  
Technical Scientific  
Library, TUM  
Reason: I attest to the  
accuracy and integrity of  
this document

UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

---

## ADDITIONAL ACTIVITIES FOR SPECIALIZED LEXIS

---

suitable for FCIM students



Chişinău  
2022

UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

**ADDITIONAL ACTIVITIES  
FOR SPECIALIZED LEXIS**

suitable for FCIM students

Chişinău  
Editura “Tehnica-UTM”  
2022

**CZU 811.111'276.6:004(075.8)**

**M 69**

Suportul de curs a fost discutat și aprobat pentru editare la ședința Consiliului Facultății Tehnologia Alimentelor, proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022.

Suportul didactic **“Additional materials for specialized lexis”** are drept scop dezvoltarea limbajului de specialitate a studentului și familiarizarea acestuia cu structurile și expresiile specifice ale textului din domeniul tehnologiilor informaționale și, totodată, contribuie la obținerea unor noi abilități în lucrul cu vocabularul, gramatica etc. Suportul didactic în cauză este focusat pe cele patru activități esențiale care stau la baza însușirii și dezvoltării capacităților de comunicare în procesul de studiu a unei limbi străine: lectură, audiere, vorbire și scriere.

Strategiile de lucru din fiecare etapă pot fi oferite spre utilizare atât în sala de curs, cât și în activități de lectură autonomă și sunt recomandate drept suport adițional la cursul de bază **“Limba engleză - limbaj specializat”** în cadrul FCIM.

**Autor:** Lilia Mihail-Veleșcu, asistent universitar,  
Departamentul Limbi Străine, FTA

**Recenzent:** Ala Șișianu, asistent universitar,  
Departamentul Limbi Străine, FTA

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN RM**

**Mihail-Veleșcu, Lilia.**

Additional activities for specialized lexis : suitable for FCIM students /  
Lilia Mihail-Veleșcu; Universitatea Tehnică a Moldovei.

– Chișinău: Tehnica-UTM, 2022. – 49 p.: tab.

Aut. indicat pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 48 (9 tit.). – 50 ex.

**CONTENTS:**

**TOPIC 1: NO WORK E-MAIL ON VACATION**

Pre-.....5  
Reading.....6  
Post-.....7  
Homework.....9

**TOPIC 2: COMPUTER MOUSE TURNS 40**

Pre-.....10  
Reading.....11  
Post-.....12  
Homework.....13

**TOPIC 3: INTERNET ADDICTION – A GROWING PROBLEM**

Pre-.....14  
Reading.....16  
Post-.....17  
Homework.....19

**TOPIC 4: MICROCHIPS**

Pre-.....20  
Reading.....22  
Post-.....23  
Homework.....25

**TOPIC 5: LIFE IN 2116**

Pre-.....26  
Reading.....27  
Post-.....28  
Homework.....30

**TOPIC 6: GLOBAL SATELLITE INTERNET**

Pre-.....30  
Reading.....33  
Post-.....34  
Homework.....35

**TOPIC 7: SCAMS ON THE RISE**

Pre-.....36  
Reading.....38  
Post-.....38  
Homework.....42

**TOPIC 8: INTERNET SAFETY FOR CHILDREN**

Pre-.....42  
Reading.....44  
Post-.....45  
Homework.....46

**Bibliography**.....48

## **Bibliography:**

1. Aarts B, Chalker S, Weiner E., *The Oxford Dictionary of English Grammar*, Oxford University Press, 2014, UK.
2. Hewings M., *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1999
3. Hornby A.S., *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, 2000
4. Murphy R., *An English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994, UK
5. Olejniczak Maja, *English for Information Technology*, Pearson Education Limited, 2011, UK  
<http://www.pearsonlongman.com/vocationalenglish>

## **Webography:**

1. <https://www.onestopenglish.com/>
2. <https://breakingnewsenglish.com/technology.html>
3. <https://www.englishexercises.org/buscador/buscar.asp?nivel=intermediate&age=0&contents=&B1=Search#thetop>
4. [https://agendaweb.org/vocabulary/people\\_jobs\\_personalities-exercises.html](https://agendaweb.org/vocabulary/people_jobs_personalities-exercises.html)
5. <https://www.myenglishpages.com/english/writing.php>
6. <https://www.english-practice.at/>
7. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>
8. <https://www.englisch-hilfen.de/en/>
9. <https://www.computerworld.com/news/>