

METODE ȘI MODALITĂȚI, APTITUDINI ALE UNUI TÂNĂR STUDENT – O CALE SPRE SUCCES!

Munteanu Ana, Grupa TLC – 162, FIMET.

Universitatea Tehnică a Moldovei

Abstract: *Tineretea este o vârstă cu momente frumoase și mai puțin. E perioada celor mai mari descoperiri, când suntem mereu indeciși și încă nu știm în totalitate ce vrem de la viață. Un tânăr student este un hoț al timpului, e în căutare, mereu greșește dar și învață. Doar descoperindu-te pe tine și cunoscându-ți aptitudinile poți alege meseria care ți se potrivește. Un tânăr student caută calea spre succes, dar de unde el poate porni și cum ar putea să-și împlinească visul. La baza unui tânăr student de succes, stă familia, prietenii și condițiile de trai, efortul depus azi te poate aduce mai aproape de triumf. Cu toate acestea, un tânăr din Moldova se poate întâlni cu multe greutăți pe care le poate depăși plecând în altă țară.*

Cuvinte cheie: *post-adolescență, studențime, succes, scop în viață, aptitudini, flexibilitate, perseverență.*

Tineretea este o perioadă mai specială a vieții, situată între adolescență și maturitate împlinită. Este un timp când suntem încă fragili dar, vrem să cunoaștem multe, să gustăm din fiecare moment al vieții, sunt momentele acelea în care gafăm exemplar dar și asimilăm rapid noi experiențe și noi modele comportamentale. Suntem mereu indeciși, pe alocuri știm ce vrem, în multe alte dați cu siguranță nu. Uneori suntem timizi alături de alții, dar încă îndrăzneți, ne aflăm mereu la două extreme și nu găsim nicicum un punct de sprijin. Trecuți de adolescență, dar încă nematurizați, personalitatea încă în dinamică începe să adune părți de „puzzle”, la un loc. Acumulează în mod definitiv formă, începem să ne identificăm un mod propriu de a înțelege, o concepție după care luăm propriile decizii.

Comparativ cu adolescentul, postadolescentul e mult mai capabil, are o memorie și o gândire mai bună. Își dezvoltă limbajul și e capabil să mențină o discuție și să-și exprime părerea. Deși precede adolescența, perioada imediat următoare deși este o perioadă tulburătoare și plină de frământări, reprezintă o vârstă a inteligenței nonconformiste, a marii sincerități a relațiilor ce depășesc planul descoperirii trecând în cel al conștientizării și a relaționării obiective. Idealurile de viață și pregătirea profesională încep să capete din ce în ce mai mult contur.

Orientarea profesională care ar trebui să nu lipsească din școli și din licee, formatorii de cariere toate acestea în loc să identifice tipologii poziționând diferit în funcție de capacitățile intelectuale ale tânărului și de dorința acestuia de a alege o profesie pe un anumit segment al unui domeniu de activitate, mai mult încurcă; e o luptă acerbă între capacitățile reale, succesul real și nevoia de câștiguri imediate. Pentru unii tineri viitorul profesional este un subiect central, alții încă-s în expectanță fapt datorat în mare măsură comportamentelor și tiparelor încă sovietice din mentalul colectiv, a dorințelor nerealiste ale părinților ca copilul lor să urmeze o carieră prestabilită, o altă cauză fiind construcția dezechilibrată a unui sistem de învățământ care încă după atâția ani nu se regăsește pe sine.

Noi greșim? Păi și de ce să nu greșim, oare nu este aceasta o cale spre succes? Dacă am putea să-i dăm succesului o definiție, ar suna cam așa - Să faci ceva deosebit și într-un mod corect, iar rezultatul să reziste în timp. Ambele componente ale succesului sunt la fel de importante, pentru că în lumea de azi trebuie să te diferențiezi, și mai ales pentru a putea să ai un sentiment de împlinire sufletească.

Un tânăr student, azi, are o mulțime de posibilități, cunoaște, învață și poate ajunge departe. Pe lângă aceasta e dezinteresat, nepreocupat și îl copleșește nedorința de a învăța. Mereu tinde să fie informat cu ultimele știri și e în căutare de noi aventuri. Un tânăr student nu cunoaște noțiunea timpului, fie că îl are prea mult și nu-l folosește corect, fie nu-l are și iarăși nu-l folosește corect. Tinerii nu sunt buni manageri ai timpului. Un tânăr student e mereu în căutare de noi iubiri, noi prieteni, noi soluții și chiar noi probleme de rezolvat. E într-o setă de cunoaștere la propriu nebună, vrea nu doar să transforme lumea de lângă el, se vrea în ea o vrea croită după propria imagine. Despre asta și este vorba, un tânăr student mereu are conflicte asemenea veșnicului adolescent: cu școala, cu părinții, cu societatea etc. Și chiar dacă ar putea fi excluse, le caută mereu, pentru că așa e firea lui – tânără și neliniștită.

Neverosimil însă o altă perspectivă oferă tânărului învățăcel ca o baghetă magică capacitatea de a fi ingenios și se oferă în mod misterios soluții la nenumărate probleme, el poate fi capabil să facă multe lucruri pe care nici

el singur nu știe că le-ar putea face. Încet, încet din ce în ce mai stabil, mai coerent în decizii urmărește un scop în viață, știe că trebuie să muncească ca să ajungă cu încă un pas mai aproape de succes, pentru ca într-un final să se simtă împlinit de sine, ceea ce este echivalent cu fericirea.

Un tânăr student trebuie să fie deschis și flexibil când în viața sa are loc o schimbare. Nu trebuie să își pună frontiere, dar oare poate, să străbată și să privească dincolo de orizonturi. Succesul nu vine nicidecum de unul singur, în acest caz trebuie să facem ceva ca să-l atragem de partea noastră ca un magnet. În primul rând ar trebui să avem o prezentare clară a abilităților și neajunsurilor noastre, urmează partea cu îmbunătățirea abilităților și corectarea neajunsurilor.

Noul învățăcel trebuie să posede inteligență care se manifestă prin capacitatea lui de adaptare în diferite situații, spirit de echipă o poftă aproape ancestrală de cunoaștere. Trebuie să fie perseverent și creativ, trebuie să-și pună mereu întrebări să dezvolte în minte o situație oarecare, pentru ca apoi să o poată rezolva, să fie plastic se cere cu prisosință. Atenția de asemenea joacă un rol important, te ajută să descoperi lucruri, să faci mai puține greșeli. Un tânăr student de succes trebuie să coopereze, să fie optimist, amabil, să aibă energie și cel mai important să posede putere de convingere și să nu uităm de comunicare, de prezentare, de formă, de public speaking și de negociere.

Dar un tânăr student nu le poate ști pe toate și nici nu are cum. Și atunci ce face? Tânărul student studiază, dezbate, accentuează, aplică. Succesul lui își trage seva de la profesia pe care o alege, alegeri bune sau mai puțin reușite, acțiuni care îi va croi semnificativ cursul pe mai departe în viață. Universitatea, colegiul sau școala în sine, pune piatra de temelie fiecăruia dintre noi puțini au reușit fără școală iar de au făcut-o munca titanică cu sine și setea de nou au fost pietre de temelie.

Învățând, cunoști și ești mai bogat ca alții, înveți a învăța în viitor. Neștiința poate fi cel mai mare dușman al nostru. Pe de altă parte cel de deține informația poate face totul! Voința de sine și autodeterminarea te fac să vrei să cunoști mai mult și să ceri mai mult de la tine. Făcând azi un lucru destul de bine, mâine vei dori ca maximul de azi să fie minimul de mâine.

Deseori ne punem întrebarea: Dar oare oamenii de succes au fost ca noi, ce au făcut ei ca să ajungă unde sunt? Dale Carnegie spune că *”succesul înseamnă să obții ceea ce vrei, iar fericirea înseamnă să vrei ceea ce ai obținut”*. În mare măsură succesul depinde de cel care îl dorește, urmat de prietenii adevărați, o familie iubitoare, un trai decent, etc. Ceea ce am fost învățați, încercăm să răspândim mai departe, este prezentă mereu influența familiei în formarea omului ca personalitate.

Un tânăr poate avea motive personale să-și dorească să obțină succesul, importantă este metoda prin care dobândește acest lucru. În orice situație trebuie să dai o impresie bună despre tine, să fii un bun interlocutor, dar și un bun ascultător. E important să zâmbești, să știi când să ieși dintr-o discuție sau să poți trezi dorința de cooperare a celorlalți. Cu cât ești mai sociabil cu atât oamenii se apropie de tine și relațiile devin mai complexe; cunoștințe mai multe succes mai mare. Succesul depinde de relațiile pe care le avem, de câte persoane cunoaște și cum ne raportăm la ele.

Cu toate astea un tânăr din Moldova e mai limitat în posibilități decât un tânăr din alte țări. Posibilitățile economice din țară își pun amprenta pe dezvoltarea cetățenilor. Suntem cunoscuți cu un stil de viață care, nu ne favorizează spre dezvoltare, ne creează limite și ne prezintă un model concret, după care ne putem conduce. În aceste condiții tinerii din Moldova se simt nevoiți să părăsească țara, spre cunoașterea de noi orizonturi și spre descoperire de sine. Astfel nu toți tinerii se pot descoperi pe sine însuși și deseori urmează o cale impusă de alții, alegerea altora în defavoarea alegerii proprii.

La această vârstă nu toți știu unde vor să ajungă, și care ar putea fi meseria perfectă, fie consideră că nu știu ce aptitudini au fie nu primesc o consiliere potrivită și nu sunt susținuți să facă ceea ce le place. Din această cauză la 20 de ani ne plângem că suntem la o facultate care nu ni se potrivește și habar nu avem ce ne place. După un studiu recent s-a demonstrat că doar 5% nimeresc o carieră potrivită. Dar noi restul 95% ce ne facem? Nimeni nu ne va descoperi capabilitățile, aptitudinile, pentru că într-un final depinde totul, absolut de noi. Fii puternic și capabil să iei propriile decizii. Tu ești singurul făuritor al succesului tău!

Bibliografie

1. Dale Carnegie, *Secretele succesului*.
2. <http://www.ziare.com/life-style/tineri/tanar-si-dezoriat-20-de-lucruri-pe-care-trebuie-sa-le-intelegi-la-20-de-ani-1249564> - accesat 14.11.2016.
3. Napoleon Hill, *De la idee la bani*.