

# În obiectivul colegilor clujeni

*Un bun format al examenărilor*

dactică – dezvoltarea unor cursuri, programe de studii și doctorale etc.



Din discuția cu profesorul clujean am desprins mai multe similitudini între universitățile noastre. La fel ca și la noi, comunicarea cu industria are o însemnătate primordială: orientându-se spre forța tânără, întreprinderile române organizează cu universitatea programe comune pentru studenți: stagii de practică,

DI prof., dr. ing. **Călin Munteanu**, director al Departamentului de Electrotehnică și Măsurări Electrice, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România, s-a aflat în rol de președinte al Comisiei pentru Examenul de Licență la specialitatea „Metrologie și Măsurări”, Catedra „Electromecanică și Metrologie”, Facultatea de Energetică, UTM. Examenul s-a desfășurat pe 1 martie 2013, iar președintele Comisiei i-a dat o apreciere înaltă:

– Sunt plăcut surprins de gradul înalt de cunoștințe, de care studenții dau dovadă în răspunsurile la bilete și la întrebările suplimentare, precum și de formatul examenului de licență – în formă orală, urmat de susținerea proiectului de diplomă. Din răspunsurile orale avem posibilitatea să vedem mai exact ce știe studentul, și nu doar ce a scris pe hârtie. Tocmai de aceea mi se pare oportun să preluăm și noi această metodă. Acest format îmbină mai logic părțile orală și scrisă a evaluării finale la treapta de licență, uniformizează și solicitarea intelectuală a studenților și profesorilor.

## *Interferențe și similitudini*

DI **Călin Munteanu** a menționat și faptul că între universitățile noastre există o colaborare fructuoasă, care cuprinde multiple aspecte. În curând vom consemna 20 de ani de colaborare în varii proiecte în cadrul Programului TEMPUS. În prezent, la inițiativa UTM, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca participă la un concurs pentru un nou proiect TEMPUS cu tematică di-

burse cu perspectiva angajării în câmpul muncii, predarea unor cursuri de către reprezentanții mediului industrial. Funcționează și cursuri de perfecționare pentru profesori la diferite firme. Unele întreprinderi mari din zona Clujului manifestă interes pentru dotarea laboratoarelor universitare, pentru a specializa studenții pe anumite aparate, procese specifice.

În prezent la UT Cluj-Napoca se definitivează un sistem de feedback (informație inversă):



câți absolvenți s-au angajat în câmpul muncii, câți și-au deschis firme private sau au plecat din țară. E un aspect ce privește activitatea oricărei universități, tocmai de aceea profesorul clujean s-a arătat interesat de un schimb de experiență în această problemă la nivel de facultăți și universități.